Bogotá D.C., 26 de marzo de 2025

VIGÉSIMO CUARTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLÁSTICAS – ACOPLÁSTICOS.
NIT	860007421 -1
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820042
Nombre de la acción formativa	AF7 - Constitución de las pinturas: elementos para hacer eficiente el proceso productivo
Modalidad	Presencial asistida por tecnologías - PAT
Grupo	3
Unidad temática	UT5 - Control de calidad
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica-Práctica
Lugar de ejecución	Sucre – Cundinamarca- Bolívar - Antioquia - Bogotá D.C - Valle del Cauca.
Herramienta empleada	https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_MpTre1dCS9-Hwmf7a-R-ZA
Fecha de visita	20 de febrero de 2025
Hora de la visita	7:00 am – 9:00 am
Interventor líder	Olga Yaneth Rodríguez Estrada
Interventor que realiza la visita	Julián Daniel Garzón Monsalve

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLÁSTICAS – ACOPLÁSTICOS, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Luis Eduardo Ramírez García
- Identificación: C.C. 16347940

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: Durante la visita se verificó el desarrollo de la sesión en modalidad presencial con apoyo de herramientas tecnológicas - PAT el día 20 de febrero de 2025, la cual inició a las 7:00 am y finalizó a las 9:00 am., correspondiente a la acción de formación AF7 curso denominado “Constitución de las pinturas: elementos para hacer eficiente el proceso productivo”, concordando con lo establecido en el cronograma aprobado.

La metodología se desarrolla de manera teórico-práctica; durante toda la sesión el capacitador empieza a explicar el tema de la unidad temática 5 “UT5 - Control de calidad”. Durante la sesión el docente expuso adecuadamente los contenidos, y estuvo constantemente interactuando con los participantes, resolviendo dudas, y retroalimentando los diferentes temas con los beneficiarios.

Durante la capacitación el docente hace su respectiva presentación, luego de realizar el llamado a lista a los beneficiarios y se puede constatar la interacción con los beneficiarios relacionados con la AF visitada.

Durante la visita se evidencia que el conveniente está haciendo uso del 30% de beneficiarios de más permitido por grupo de la acción de formación visitada, sobrepasando la cantidad permitida.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: Durante la visita se evidencia la frase “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios”, en el fondo de la pantalla del docente capacitador y al inicio del material de formación.

Además de esto se evidencia la reproducción correcta del Jingle antes de dar comienzo a la unidad temática de la sección.

3.3. Gratuidad de la formación: La Interventoría pudo evidenciar el uso de la imagen institucional del SENA durante toda la vista y también en varias de las dispositivas que estaba presentando el docente capacitador.

3.4. Beneficiarios: El número de asistentes esperados según el cronograma aprobado es de 20. Se evidenciaron 37 beneficiarios conectados durante toda

sesión, de los cuales 34 eran población beneficiaria, los otros 3 asistentes son capacitador, organizador del evento e interventoría. El tipo de población beneficiaria corresponde al nivel ocupacional medio y operativo que laboran en áreas de supervisores de Producción, planificadores de inventario, operarios de línea, químicos de investigación, ingenieros de desarrollo de productos, inspectores de calidad, analistas de laboratorio, y analista de abastecimiento.

Durante la visita se evidencia que el conveniente está haciendo uso del 30% de beneficiarios de más permitido por grupo de la acción de formación visitada, sobrepasando la cantidad permitida.

3.5. Capacitador: El capacitador Luis Eduardo Ramírez García, coincide con el capacitador que se encuentra aprobado en el cronograma, además se encuentra en la base de datos de capacitadores aprobados por la interventoría.

El capacitador domina el tema tratado, mantiene una buena interlocución con los beneficiarios, emplea de manera adecuada medios audiovisuales para la presentación de la temática, tiene el correcto desarrollo de los conceptos teóricos y un excelente desarrollo en la parte práctica haciendo preguntas e interactuando con los beneficiarios.

Durante la visita se logra identificar al capacitador y el porte del carnet de capacitador de esta AF visitada.

3.6. Material de formación: Durante la visita realizada por la interventoría se videncia que el material de formación fue entregado de forma digital por medio de los correos electrónicos antes de iniciar la acción de formación, “Constitución de las pinturas: elementos para hacer eficiente el proceso productivo”**.** Esto fue confirmado cuando en varios momentos del desarrollo de la formación el docente y el anfitrión de la visita les repetía a los beneficiarios que el material de la reunión ya había sido enviado acá uno de los beneficiarios presentes.
Según como lo dice la propuesta aprobada el material de formación consiste en:

El material de formación serán cartillas digitales, en las que se incluyen lecturas, guías para los trabajos individuales y grupales. Este material reúne medios y recursos para orientar, estimular y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación. El material cumple con la normatividad vigente en cuanto a propiedad intelectual y ene una producción reciente no superior a seis meses, ya que son elaborados a la medida de la acción de formación. Para su elaboración se tuvieron en cuenta los objetivos de la formación, el perfil de los beneficiarios, las unidades temáticas y la metodología de la formación, dando como resultado un material que guarda coherencia con las características de la Acción de Formación, de tal manera que facilita la transferencia de conocimiento.

El contenido temático del material de formación es: composición de los recubrimientos, fabricación de recubrimientos, elementos diferenciadores en la selección de materias primas, costos, control de calidad y
pensamiento y análisis crítico.

De igual manera, se usará aplicaciones multimedia interactivas las cuales, mediante diversos elementos, permite la interacción del beneficiario con los contenidos temáticos por medio imágenes, texto, sonido, entre otros, para lograr un diálogo entre los trabajadores y el contenido académico donde el diseño y la realización de medios audiovisuales son factores clave para captar la atención del participante, permitiendo interactuar con el contenido de manera amena y efectiva, por medio de la herramienta tecnológica.

Descripción del material de formación: Cartilla digital full color, estructurada metodológicamente para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Está conformada por bloques correspondientes a las unidades temáticas de la Acción de Formación. Contiene la teoría de cada unidad, lecturas, ejercicios prácticos, actividades que serán realizadas con el apoyo de plataformas multimedia en las sesiones y lecturas extra-clase, guía de talleres y ejercicios de estudio de casos para ser desarrollados por los participantes, con el fin de apalancar el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación. Está diseñada bajo una estructura pedagógica acorde con el evento de formación y presenta una secuencia lógica (introducción, desarrollo (s), cierre). El lenguaje es claro y acorde con los beneficiarios. Contiene elementos gráficos de alta calidad, de manera que su diseño y su redacción se articulan de manera armónica. Está escrita en un lenguaje concreto, pero que permite la abstracción y el pensamiento analítico con el fin de lograr el ascenso a lo real-concreto.

Para la acción de formación se justifica el uso de la cartilla digital y el uso de aplicación multimedia interactivas puesto que permite el desarrollo de todos los contenidos de la Acción de Formación, contribuye al logro de los objetivos de esta y permite que su consulta sea de manera inmediata y permanente. Está de acuerdo con el perfil de los beneficiarios quienes tienen un lugar central en su diseño y este está ligado con el perfil, la cultura y las capacidades de aquellos para quienes está pensado. El material de formación permite ofrecer un recorrido inductivo /deductivo asumiendo el desafío de generar condiciones para el pensamiento propio, para invitar a los beneficiarios a construir sus propias conjeturas respecto al sentido de las cosas, los elementos de análisis y sus criterios de acción, de acuerdo con las competencias que debe tener para su desempeño laboral. El material de formación articula el texto con los elementos gráficos y permite crear una secuencia temporal y pedagógica que lleva a la reflexión para poder adentrarse cada vez en una mayor complejidad. El lenguaje y los elementos gráficos ocupan un lugar central en la propuesta pedagógica de la cartilla digital y las aplicaciones multimedia interactivas ya que utiliza diferentes modos de visualizar y graficar una información, lo cual lleva a tener diferentes impactos pedagógicos.

Estas cartillas digitales serán entregadas a cada uno de los beneficiarios por medio del correo electrónico para que sean descargados desde alguna de las herramientas en la nube tales como One Drive, Dropbox, Google Drive, etc. el primer día de inicio de la acción de formación y en el transcurso de la formación se hará uso de las aplicaciones

multimedia interactivas. Por otro lado, el certificado de asistencia digital se podrá descargar del SEP y será entregado por medio de los correos electrónicos de los trabajadores beneficiarios. Todos los contenidos han sido diseñados por los capacitadores y no serán presupuestadas en el proyecto.

En cuanto a los recursos didácticos del docente, estas no son presupuestadas ya que no constituyen material de formación. Estos recursos son: presentaciones en PowerPoint, videos, programas multimedia, entre otros.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

De acuerdo con lo evidenciado en la visita, que se realizó a través de modalidad PAT, en la plataforma zoom, las condiciones del ambiente de formación fueron apropiadas y la conexión fue estable, facilidad de ingreso. El video era de adecuada resolución al igual que el audio, además cabe resaltar la organización para el desarrollo de la AF y la unidad temática visitada.

La posibilidad de integración con diferentes infraestructuras informáticas o sistemas operativos y navegadores web se validó ingresando desde un ordenador a través de Chrome, y FireFox.

La plataforma cuenta con las siguientes funcionalidades: separación en salas, compartir la pantalla, grabar la sesión, facilitando la interacción del capacitador con los beneficiarios permitiendo un ambiente de formación más interactivo y participativo.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Enfoque de la acción de formación: acciones de formación dirigidas a trabajadores de todos los niveles ocupacionales que requieren actualizar y adquirir conocimientos, habilidades, aptitudes, técnicas y/o prácticas, necesarias para resolver con autonomía, temas relacionados con la planificación y ejecución del trabajo actual o del cargo en el que buscan desempeñarse, de tal forma que se generen mejoras en la empleabilidad, la productividad laboral y competitividad empresarial.

6. HALLAZGOS

- Se recomienda mantener el número de beneficiarios establecidos para cada grupo por acción de formación, sin superar el máximo permitido en el anexo 12.
- Se recomienda asegurar que los beneficiarios avancen en la ejecución de las actividades según programación presentada en los cronogramas aprobados.

7. RECOMENDACIONES

Durante la visita se evidencia que el conveniente está haciendo uso del 30% de beneficiarios de más permitido por grupo de la acción de formación visitada, sobrepasando la cantidad permitida. En el anexo 12 guía de ejecución de convenios indica en la nota 2 lo siguiente:

> *"Con el fin de lograr la meta de beneficiarios por grupo registrados en el proyecto previamente aprobado, en ejecución se permitirá ampliar la cantidad de beneficiarios por grupo hasta en un 30% sobre la cantidad de beneficiarios por grupo, en caso de presentar costos adicionales deberán ser asumidos por el conviniente sin afectar el presupuesto aprobado, ni afectar las condiciones técnicas y la calidad de la acción de formación".*

Por lo cual se recomienda mantener el número de beneficiarios establecidos para cada grupo por acción de formación, sin superar el máximo permitido en el anexo 12.

8. CONCLUSIONES

8.1. El material de formación es acorde a lo establecido en el proyecto aprobado y contiene el logo símbolo del SENA.

8.2. La acción de formación, así como la unidad temática visitada, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado que fue aprobado por la Interventoría.

8.3. Se verificó el uso adecuado de la imagen institucional del SENA.

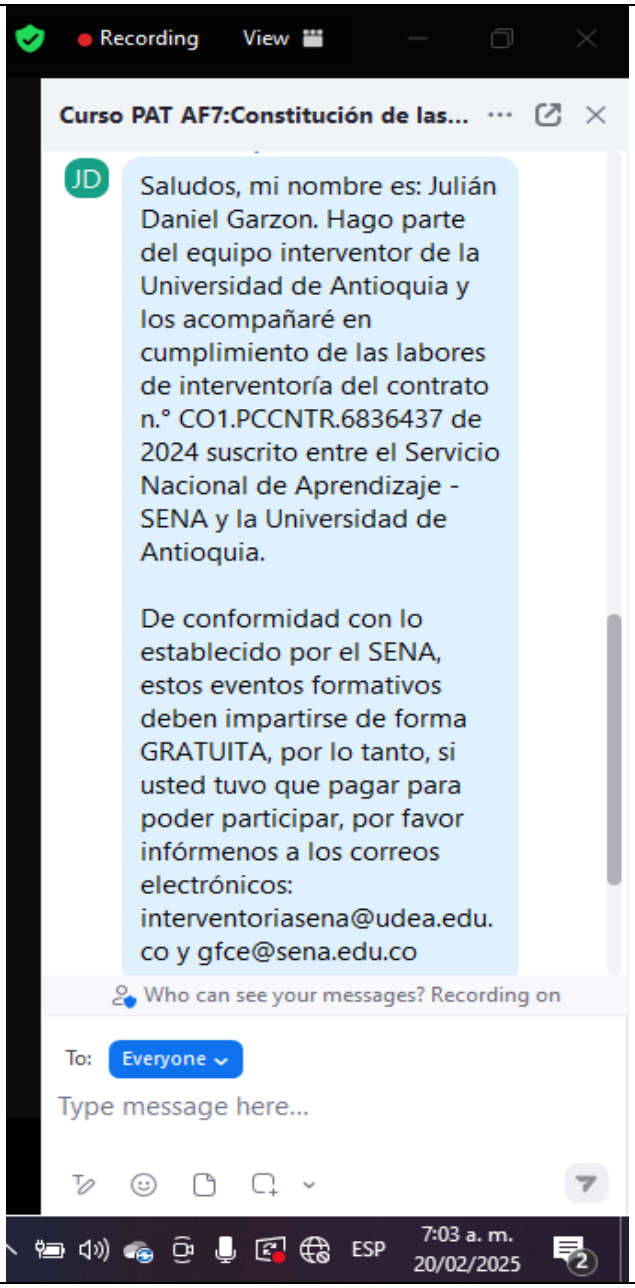
8.4. El ambiente de formación se encontró conforme con los requisitos exigidos.

8.5. Durante la visita se evidencia que el conveniente está haciendo uso del 30% de beneficiarios de más permitido por grupo de la acción de formación visitada, sobrepasando la cantidad permitida.

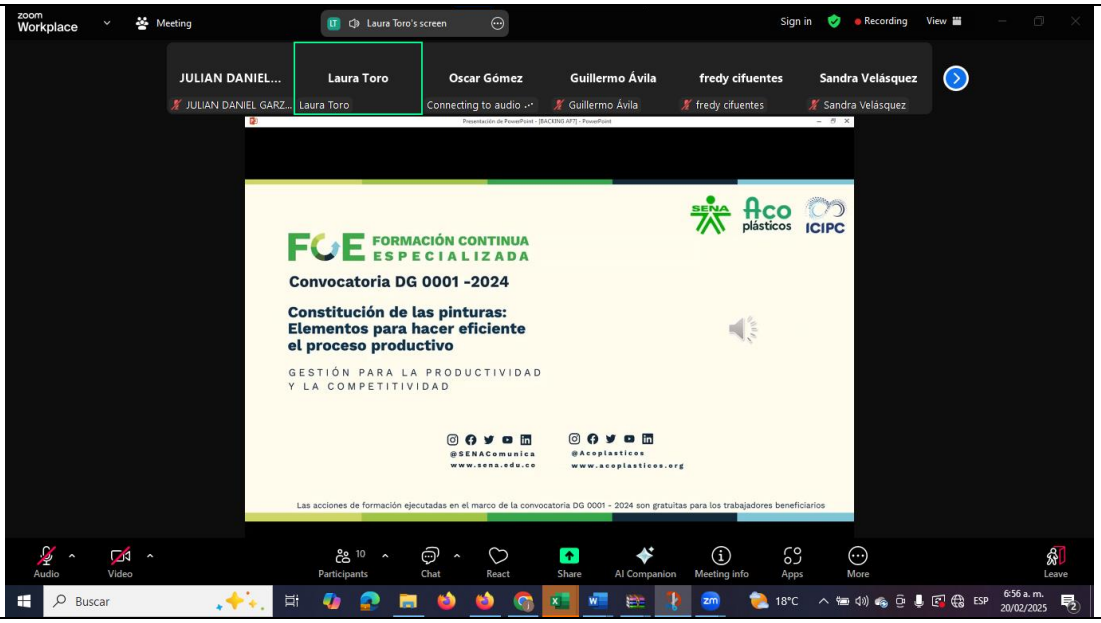
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

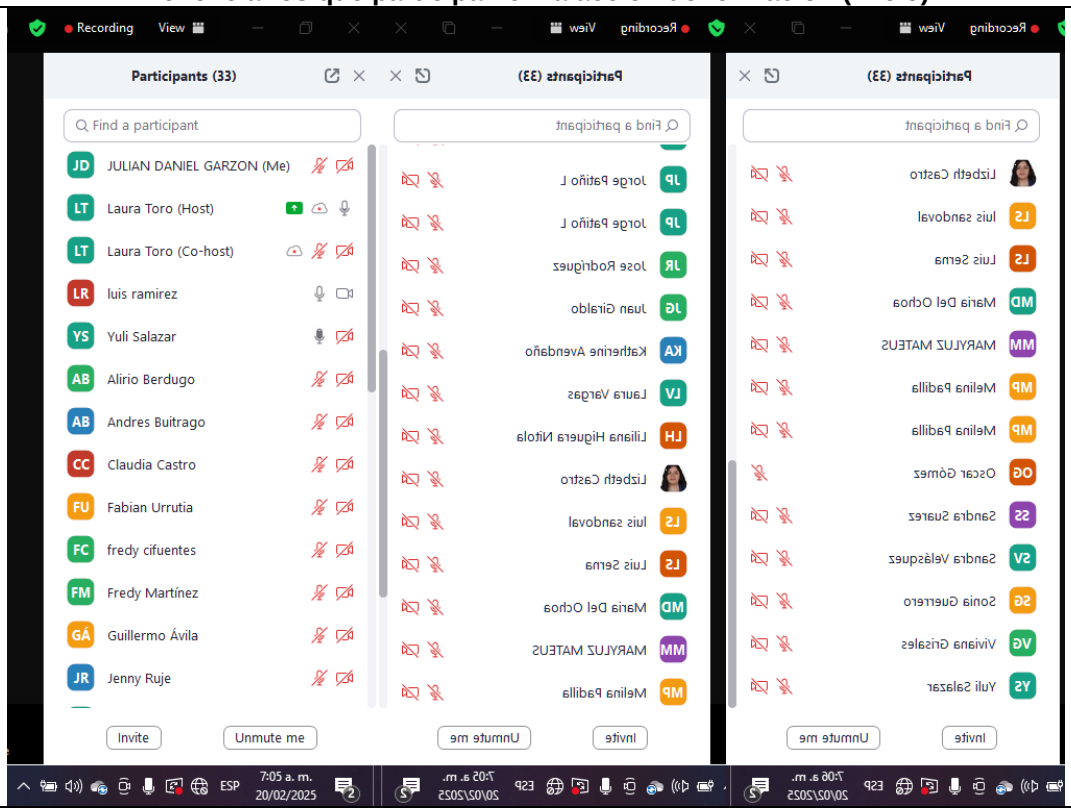
Mensaje de presentación Interventoría



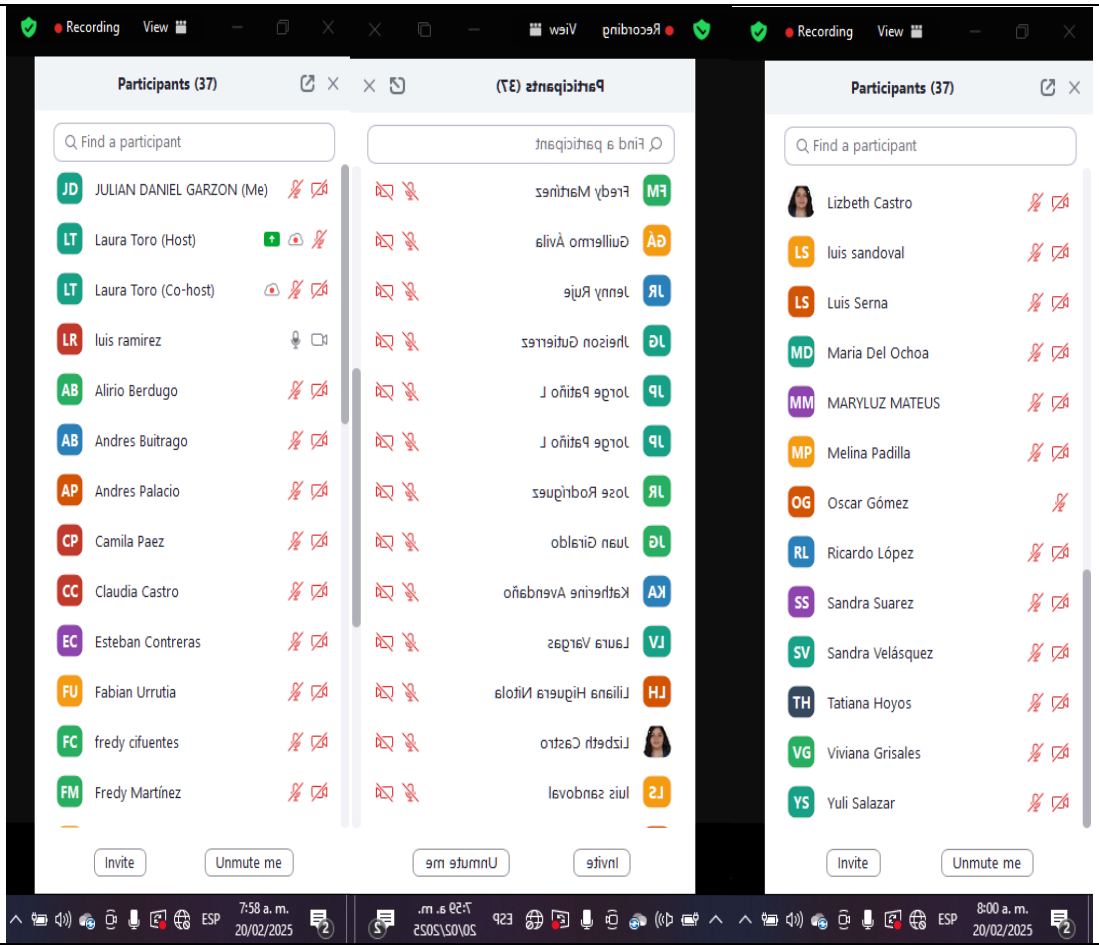
Gratuidad de la acción de formación (imagen o diapositiva)



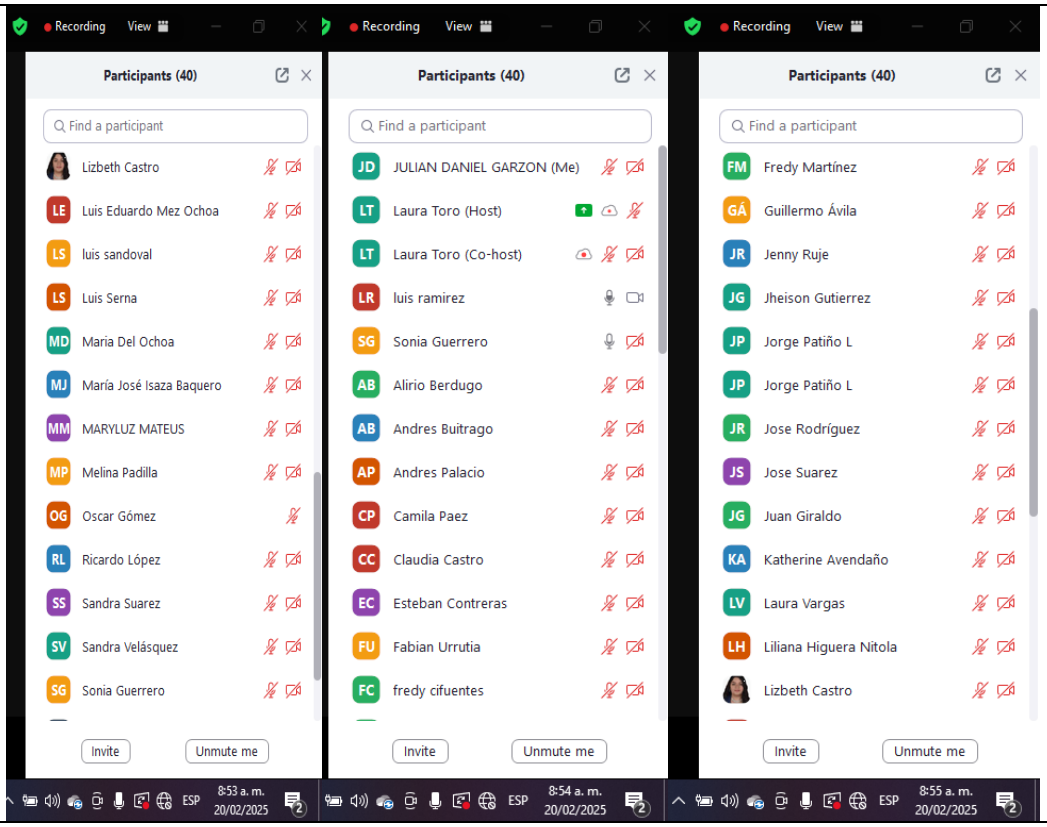
Beneficiarios que participan en la acción de formación (inicio)



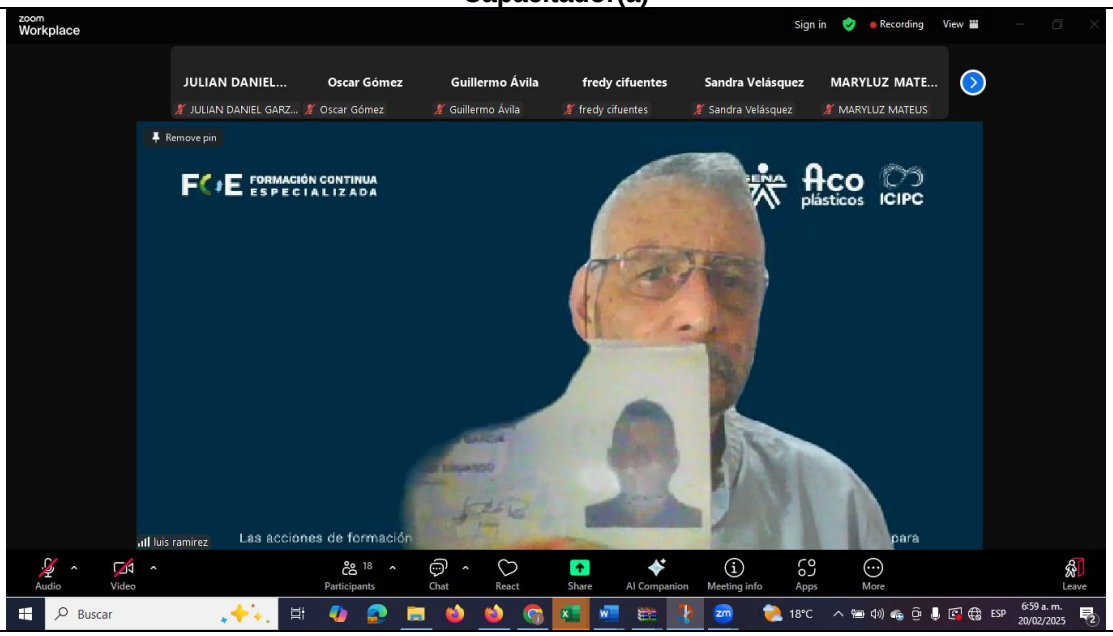
Beneficiarios que participan en la acción de formación (desarrollo)



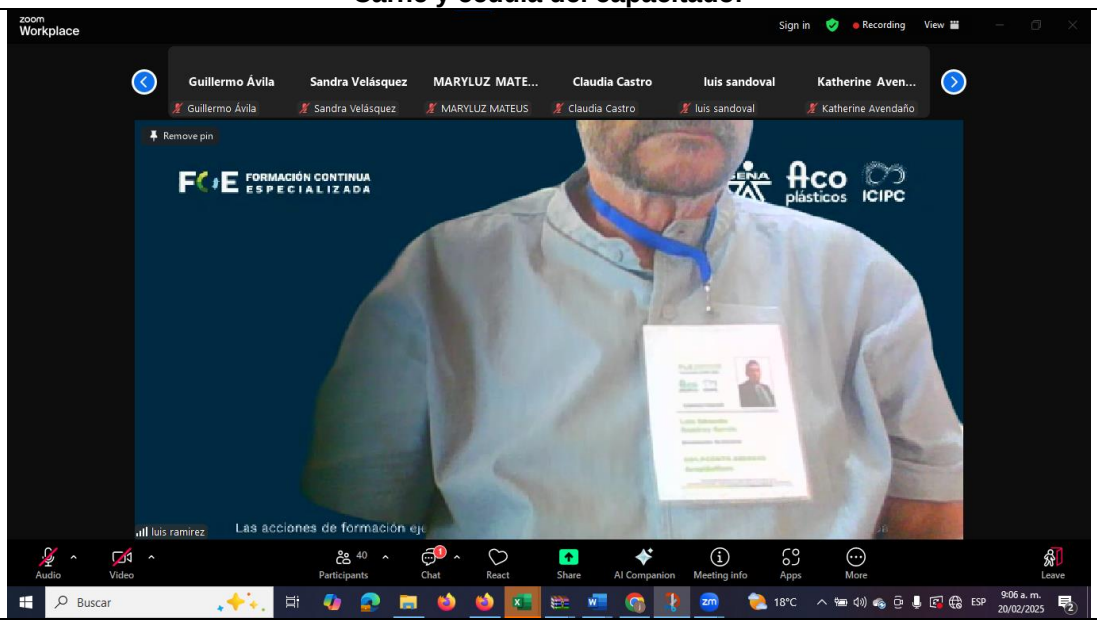
Beneficiarios que participan en la acción de formación (cierre)



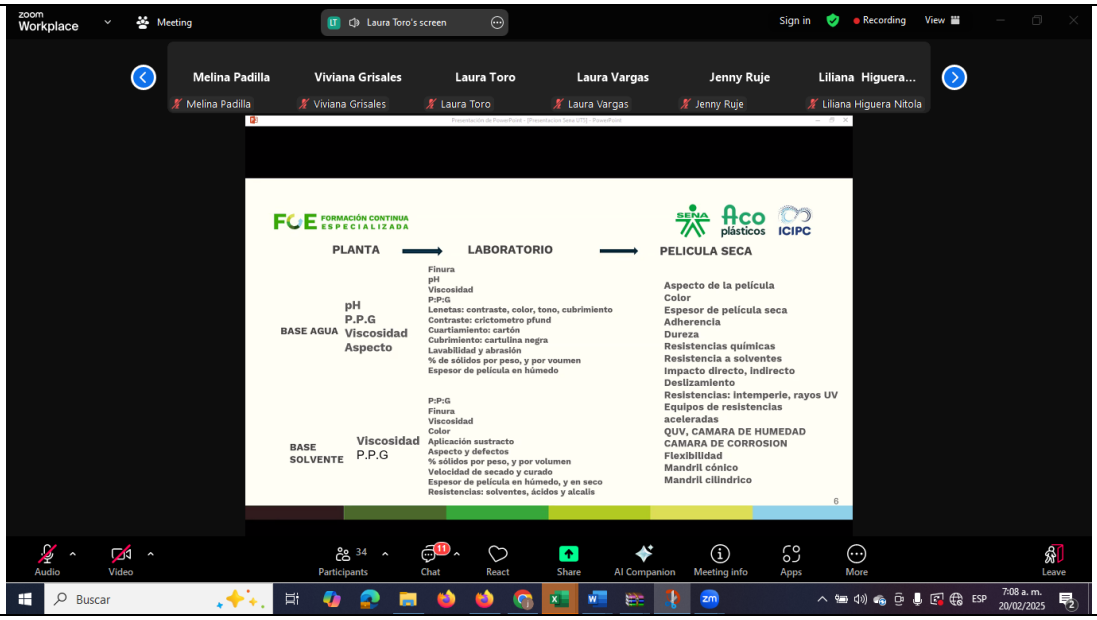
Capacitador(a)

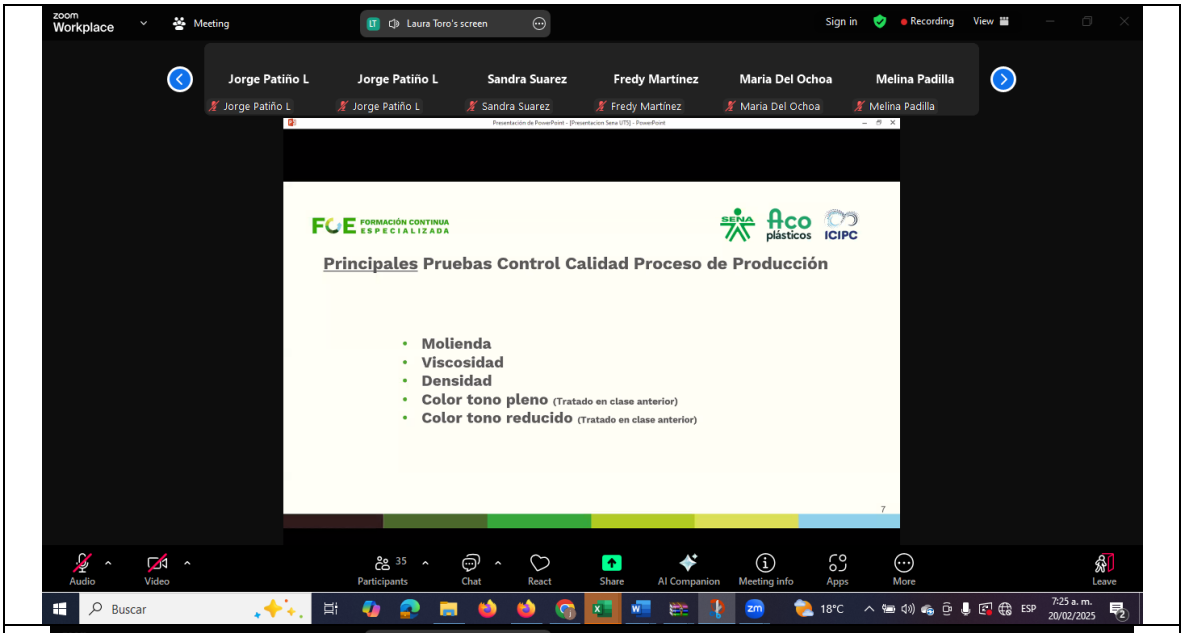


Carné y cédula del capacitador

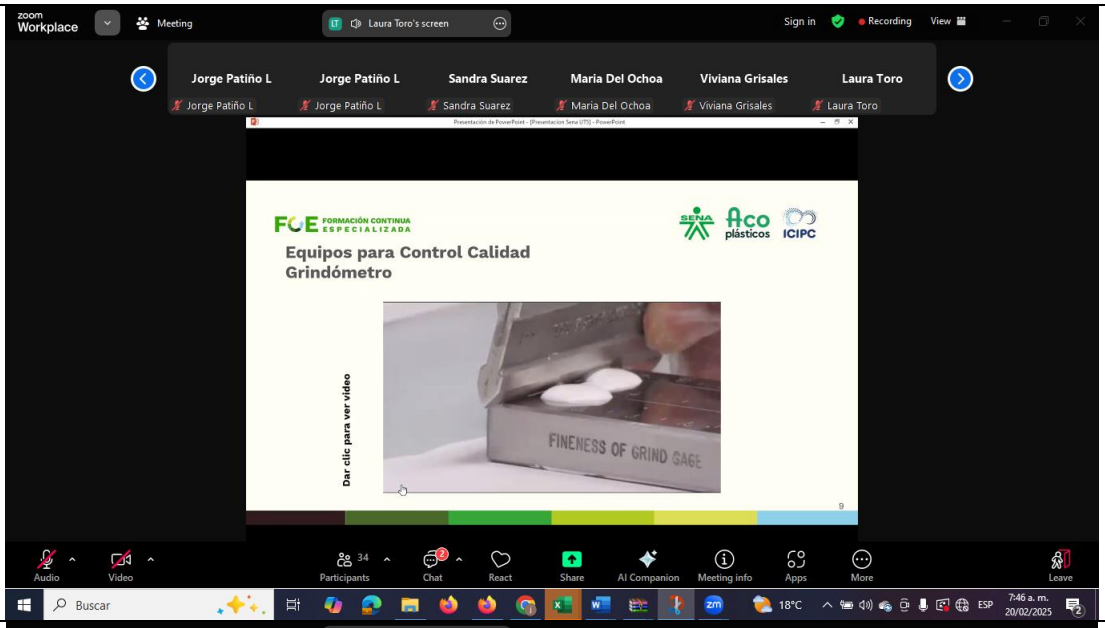


Unidad temática desarrollada en la sesión



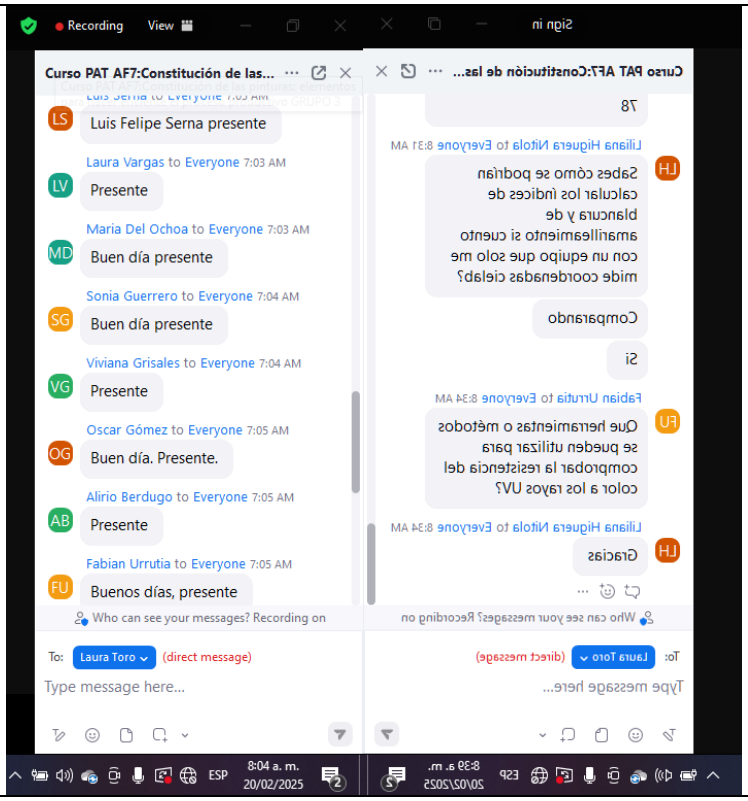

zoom Workplace
Meeting
Laura Toro's screen
Sign in
Recording
View
Jorge Patiño L
Jorge Patiño L
Sandra Suarez
Fredy Martínez
Maria Del Ochoa
Melina Padilla
FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Aco plásticos
ICIPC
Principales Pruebas Control Calidad Proceso de Producción
Molienda
Viscosidad
Densidad
Color tono pleno (Tratado en clase anterior)
Color tono reducido (Tratado en clase anterior)
Audio
Video
Participants
Chat
React
Share
AI Companion
Meeting info
Apps
More
Leave
Buscar
18°C
ESP
7:25 a. m.
20/02/2025


zoom Workplace
Meeting
Laura Toro's screen
Sign in
Recording
View
Jorge Patiño L
Jorge Patiño L
Sandra Suarez
Fredy Martínez
Maria Del Ochoa
Melina Padilla
FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Aco plásticos
ICIPC
Control Calidad Proceso de Producción
Grindómetro
En Colombia conocida como -Piedra de molienda-
Indica el grado de dispersión o molienda de una pintura.
El grindómetro es un prisma de acero inoxidable de sección rectangular. En una de las dos caras se ha mecanizado una o dos ranuras con profundidad creciente de 0 a 100 mm.
La pintura líquida se coloca en la parte más profunda de la ranura y se desplaza con un rasero o cuchilla, también de acero inoxidable, hasta que aparece una zona "salpicada" de partículas sólidas. El inicio de esta zona indica el valor del mayor tamaño de las cargas o pigmentos.
Audio
Video
Participants
Chat
React
Share
AI Companion
Meeting info
Apps
More
Leave
Buscar
18°C
ESP
7:26 a. m.
20/02/2025

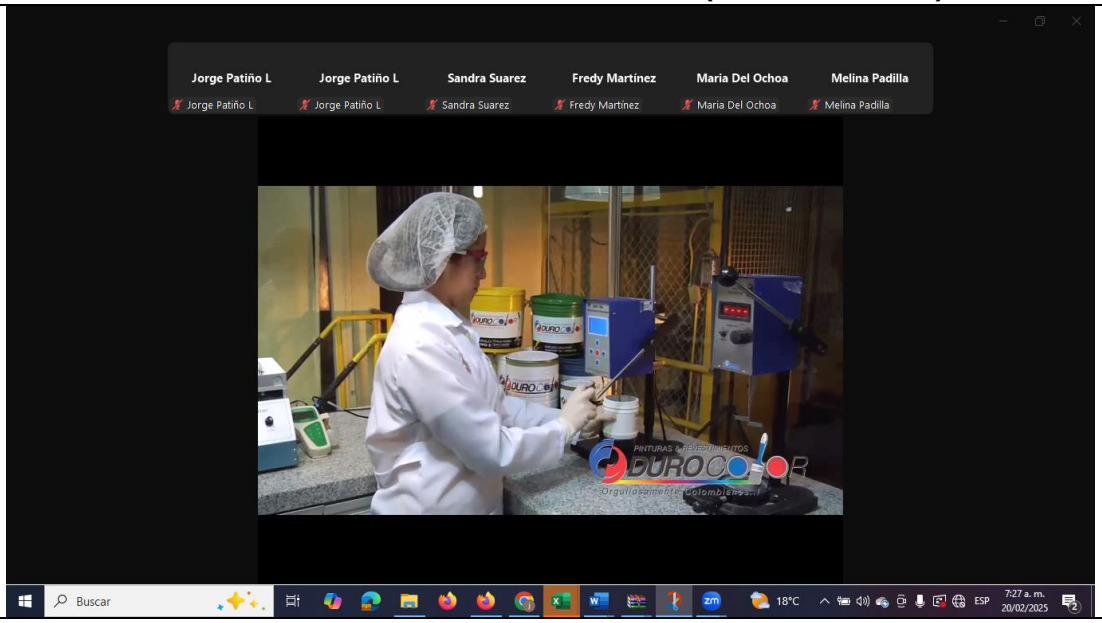




Interacciones en el chat por parte de los participantes



Momentos relevantes del evento formativo (video sobre la UT)



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La Interventoría concluye que, en esta acción de formación, el docente fue idóneo para impartir la unidad temática UT5 - CONTROL DE CALIDAD. El desarrollo de la AF cumplió con los objetivos de a partir del diagnóstico de necesidades y al análisis de la información cuantitativa, y las causas y efectos de la necesidad identificada, se define el propósito o intencionalidad de esta acción de formación así: Desarrollar en los participantes las competencias para la aplicación de metodologías y marco de formación en el trabajo.

Con respecto a los temas educativos encontrados en el curso podemos concluir que: Los colaboradores de las empresas requieren capacitación en la nueva Regulación en la industria plástica, en gran parte encaminada a darle fuerza legal a la sostenibilidad ambiental, comprendiendo cómo la industria plástica puede contribuir a los ODS, por medio de la gestión responsable de residuos y la reducción de la contaminación, por lo que es necesario el conocimiento, comprensión y aplicación de estas.

La organización de la AF y el material utilizado es un aspecto positivo para la visita realizada. Por tanto, la Interventoría encuentra favorable, en términos académicos y pedagógicos, el desarrollo de esta AF, de igual manera durante la visita se evidencia que el conveniente está haciendo uso del 30% de beneficiarios de más permitido por grupo de la acción de formación visitada, sobrepasando la cantidad permitida.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinadora Académica
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

OLGA RODRIGUEZ ESTRADA
Interventora Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Julián Daniel Garzón – Interventor
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora Académica